

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ  
протокол № 09 от «31» мая 2021 г.  
Проректор

 / А.И. Голиков  
приказом № 131-УЧ от «30» августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
программа бакалавриата**

Направление подготовки

45.03.01 Филология

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Зарубежная филология (английский язык и литература)

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 09 «31» мая 2022 г., приказ № 44-УЧ «18» июля 2022 г.

УС СВФУ протокол № 09 «31» мая 2023 г., приказ № 89-УЧ «31» мая 2023 г.

УС СВФУ протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г., приказ № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.

УС СВФУ протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г., приказ № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.

УС СВФУ протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г., приказ № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.

Якутск, 2021

**Состав проектной группы по разработке образовательной программы:**

- Иванова Раиса Петровна, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой английской филологии МПТИ (ф) СВФУ; руководитель проектной группы;
- Гольдман Альбина Абрамовна, кандидат филологических наук, профессор кафедры английской филологии МПТИ (ф) СВФУ;
- Винокурова Ирина Жановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии МПТИ (ф) СВФУ.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры английской филологии

	Зав. кафедрой
протокол №06 от «24» февраля 2021г.	<u>Иванова Р. П.</u>
протокол №06 от «29» марта 2022г.	<u>Иванова Р. П.</u>
протокол №07 от «25» апреля 2023г.	<u>Иванова Р. П.</u>
протокол №__ от «__»__ 20__ г.	_____ / _____
протокол №__ от «__»__ 20__ г.	_____ / _____
протокол №__ от «__»__ 20__ г.	_____ / _____

**Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:**

**ПРОВЕРЕНО**

Специалист УМО

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

<u>Иванова Р. П.</u>	_____
<u>Иванова Р. П.</u>	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

26 марта 2021г.  
14 апреля 2022г.  
10 мая 2023г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Учебно-методическим советом

Председатель УМС

Директор института

протокол №03 от «26» марта 2021г.	<u>Константинова Т. П.</u>	<u>Соловьев Е. З.</u>
протокол №05 от «14» апреля 2022г.	<u>Константинова Т. П.</u>	<u>Соловьев А. С.</u>
протокол №04 от «11» мая 2023г.	<u>Константинова Т. П.</u>	<u>Соловьев А. С.</u>
протокол №__ от «__»__ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____
протокол №__ от «__»__ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____
протокол №__ от «__»__ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	
Состав проектной группы по разработке образовательной программы:.....	16
1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС).....	16
1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата .....	
1.2.2. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата.....	
1.2.3. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности).....	26
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	77
2.1. Учебный план.....	77
2.2. Календарный учебный график.....	77
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	77
3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	77
3.2. Программы практик.....	77
3.3. Программа государственной итоговой аттестации.....	77
3.4. Матрица компетенций.....	77
3.5. Фонд оценочных средств.....	77
3.6. Методические материалы.....	77

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание профессиональной образовательной программы

Код и наименование специальности	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) программы	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский
Управление образовательной программой	<p>Руководство ОПОП осуществляется к.филол.н., заведующей кафедрой английской филологии МПТИ (ф) СВФУ Ивановой Раисой Петровной.</p> <p>Выпускающей кафедрой ОПОП является кафедра английской филологии МПТИ (ф) СВФУ.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института) и также могут участвовать потенциальные работодатели (Министерство образования РС (Я), Министерство внешних связей и федеративных отношений РС (Я), и др.).</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок освоения: 4 года</p> <p>Трудоемкость: 240 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <p>Возможность обучения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет</p> <p>Возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да</p>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр

<p>Основные работодатели</p>	<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением английского языка».</p> <p>Научно-исследовательский и проектный институт алмазодобывающей промышленности "Якутнипроалмаз", АК «Алроса» (ПАО).</p> <p>ООО Медиакомпания «Алмазный край», г. Мирный, Республики Саха (Якутия).</p> <p>Муниципальное казенное учреждение «Мирнинское районное управление образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)»».</p> <p>Муниципальное учреждение «Сунтарское улусное (районное) управление образованием муниципального района «Вилуйский улус (район)»» Республики Саха (Якутия).</p> <p>Муниципальное учреждение «Управление образования муниципального образования «Нюрбинский улус (район)»» Республики Саха (Якутия)».</p> <p>Муниципальное учреждение «Управление образования муниципального образования «Вилуйский улус (район)»» Республики Саха (Якутия).</p>
<p>Целевая направленность</p>	<p>Абитуриенты, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.</p>
<p>Структура программы</p>	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули) – не менее 192 з.е.</p>

	<p>Блок 2 Практика – не менее 21 з.е.  Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6-9 з.е.  Объем программы бакалавриата – 240 з.е.</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области филологии, способных применять филологические знания, умения и навыки в своей педагогической, проектной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Цели ООП: ООП разработана с целью подготовки бакалавров в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации для осуществления деятельности в учреждениях сферы образования, культуры и управления с учетом социально-экономического развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в условиях многоязычия и мультикультурного образования РС (Я).</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Области профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>01 Образование и наука  11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач</p>

	<p>профессиональной деятельности следующих типов: - педагогический; - прикладной.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>1. Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 339н Уровень квалификации 6. Требования к образованию: Высшее образование – бакалавриат Обобщенные трудовые функции: А. Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации.</p> <p>2. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации От 17 декабря 2021 г. №66403 Уровень квалификации 6. Требования к образованию: Высшее образование – бакалавриат Обобщенные трудовые функции: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный</p>

подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать



	<p>нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;</p> <p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;</p> <p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p> <p>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:</p> <p><i>тип профессиональной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический;</li> <li>- прикладной.</li> </ul> <p>С учетом профессиональных стандартов, направленности программы на конкретные области знания и (или) тип (типы) набор компетенций выпускников дополнен следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе в цифровом пространстве, по программам дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>ПК-3. Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации.</p>
Дисциплины (модули)	Обязательная часть

	<p> Б1.О.01      Философия  Б1.О.02      История России  Б1.О.03      Иностранный язык  Б1.О.04      Модуль "Безопасные условия  жизнедеятельности"  Б1.О.04.01   Безопасность  жизнедеятельности  Б1.О.04.ДВ.01   Элективные  дисциплины  Б1.О.04.ДВ.01.01   Основы военной  подготовки  Б1.О.04.ДВ.01.02   Основы медицины  чрезвычайных ситуаций  Б1.О.05      Физическая культура и спорт  Б1.О.06      Русский язык и культура речи  Б1.О.07      Основы российской  государственности  Б1.О.08      Основы права  Б1.О.09      Экономика  Б1.О.10      Психология социального  взаимодействия  Б1.О.11      Введение в сквозные  цифровые технологии  Б1.О.12      Основы проектной  деятельности  Б1.О.13      Основы научно-  исследовательской работы в филологии  Б1.О.14      Введение в языкознание  Б1.О.15      Практикум по основному  языку  Б1.О.16      Введение в теорию  коммуникации  Б1.О.17      Общее языкознание  Б1.О.18      Классический язык:  латинский язык  Б1.О.19      История основного языка  Б1.О.20      История мировой литературы  Б1.О.21      Филологический анализ и  интерпретация текста  Б1.О.22      Теория перевода  Б1.О.23      Практикум по деловому  общению  Б1.О.24      Литература страны  изучаемого языка </p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Б1.О.25 Теоретический курс основного языка</p> <p>Б1.О.25.01 Основной язык: теоретическая фонетика</p> <p>Б1.О.25.02 Основной язык: стилистика</p> <p>Б1.О.25.03 Основной язык: лексикология</p> <p>Б1.О.25.04 Основной язык: теоретическая грамматика Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Б1.В.01 Социология</p> <p>Б1.В.02 Политология</p> <p>Б1.В.03 Тайм-менеджмент</p> <p>Б1.В.04 Практический курс второго иностранного языка (французский, немецкий)</p> <p>Б1.В.05 Практикум по фонетике</p> <p>Б1.В.06 Практикум по грамматике</p> <p>Б1.В.07 Аудирование и интерпретация текстов СМИ</p> <p>Б1.В.08 Основы журналистики</p> <p>Б1.В.09 Дизайн в издательском деле</p> <p>Б1.В.10 Практикум по СМИ</p> <p>Б1.В.11 Педагогика</p> <p>Б1.В.12 Психология</p> <p>Б1.В.13 Основы инклюзивного образования</p> <p>Б1.В.14 Методика и технология обучения иностранному языку</p> <p>Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> <p>Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Введение в межкультурную коммуникацию</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология</p> <p>Б1.В.ДВ.02.03 Якутский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс якутского языка</p> <p>Б1.В.ДВ.02.05 Разговорный якутский язык</p> <p>Б1.В.ДВ.02.06 Культура и традиции</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>народов СВ РФ</p> <p>Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по TOEFL</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по IELTS</p> <p>Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 История и культура страны изучаемого языка</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Основы печатной журналистики</p> <p>Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Информатизация управления образовательным процессом</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании обучающихся с проблемами зрения</p>
Практики	<p>Б2.О.01(У) Учебная практика, редакторская практика</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика, педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности)</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика, педагогическая практика</p> <p>Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Факультативы	<p>ФТД.1 Сетевые технологии и интернет</p> <p>ФТД.2 Организация проектной деятельности</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.О.11 Основы проектной деятельности</p> <p>Б1.О.21 Дизайн в издательском деле</p> <p>Б1.В.04 Тайм-менеджмент</p>

	<p>Б1.В.15 Практикум по фонетике  Б1.В.16 Практикум по грамматике  Б2.О.03(П) Производственная (педагогическая) практика  Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа  Б2.В.01(Пд) Производственная (преддипломная) практика</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н).  Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).  Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации)</p>

	<p>и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 60 %.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5 %.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>МПТИ (ф) СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом</p>

	лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд МПТИ (ф) СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Анисимов А.Б., к.филол.н., доцент; Бердникова Т.А., к.филол.н., доцент; Винокурова И.Ж., к.филол.н., доцент; Гольдман А.А., к.филол.н., советник ректора СВФУ по западной экономической зоне; Заровняева С.С., ст. преподаватель; Иванова Р.П., к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой; Семкова А.В., к.филол.н., доцент.
Перечень вступительных испытаний	Русский язык, иностранный язык (английский), литература
Контакты	Заведующий кафедрой английской филологии МПТИ (ф) СВФУ, к.филол.н., доцент, Иванова Раиса Петровна, т. 89841137142 <a href="mailto:Raissa1@yandex.ru">Raissa1@yandex.ru</a>

**1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)**

**1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата**

**Наименование обобщенной трудовой функции:** Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

**Трудовая функция:** *Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы*

*Выпускник должен знать (необходимые знания):*



- Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях
- Принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы
- Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
- Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста
- Федеральные государственные требования (далее - ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии) <8>
- Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности
- Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся
- Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы
- Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов
- Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам
- Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности
- Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
- Теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта)
- Теоретические и методические основы определения профессиональной пригодности, отбора и профессиональной ориентации в процессе занятий

выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)

- Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)
- Особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)
- Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемых образовательных программ
- Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения
- Требования охраны труда в избранной области деятельности
- Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)
- Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
- Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года <9>

*Выпускник должен уметь (необходимые умения):*

- Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе
- Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся
- Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)
- Набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
- Диагностировать предрасположенность (задатки) обучающихся к освоению выбранного вида искусств или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы физические данные и творческие

способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам)

- Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
- Проводить отбор обучающихся в объединения спортивной направленности (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта)
- Определять профессиональную пригодность, проводить отбор и профессиональную ориентацию в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)
- Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формировать его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы, выбирать оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:
  - задач и особенностей образовательной программы;
  - возрастных особенностей обучающихся;
  - современных требований к учебному оборудованию и (или) оборудованию для занятий избранным видом деятельности
- Обеспечивать сохранность и эффективное использование оборудования, технических средств обучения, расходных материалов (в зависимости от направленности образовательной программы)
- Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования
- Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию
- Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся
- Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:
- избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы;

- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
- Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)
- Готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы)
- Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы
- Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях
- Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности)
- Выполнять требования охраны труда
- Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
- Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики

*Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):*

- Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе
- Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии)
- Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
- Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)

- Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
- Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы

**Трудовая функция: Воспитательная деятельность.**

*Выпускник должен знать (необходимые знания):*

- Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- Основы психо-дидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;
- Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;
- Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций).

*Выпускник должен уметь (необходимые умения):*

- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
- Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;

- Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;
- Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;
- Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

*Выпускник должен владеть следующими практическими навыками трудовые действия):*

- Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- Проектирование и реализация воспитательных программ;
- Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.



### **1.2.2. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата**

**Наименование обобщенной трудовой функции:** Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации

**Трудовая функция:** *Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности*

*Выпускник должен знать (необходимые знания):*

- Достоверные источники информации
- Технологии и методы поиска информации
- Специальные знания в информационной специализации СМИ
- Приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы
- Профессиональная этика журналистской деятельности
- Правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

*Выпускник должен уметь (необходимые умения):*

- Определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории
- Пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
- Использовать приемы эффективной коммуникации
- Анализировать большой объем информации
- Соблюдать сроки выполнения работы в соответствии с внутренним распорядком организации и технологическим процессом

*Выпускник должен владеть следующими практическими навыками трудовые действия):*

- Самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала
- Согласование темы будущего материала с редакцией
- Получение задания и сбор информации по специализации, определяемой редакцией
- Изучение специфики и особенностей освещаемой темы
- Определение основной сюжетной линии будущего материала
- Составление графика работы для соблюдения сроков задания
- Подготовка предложений для разработки текущих и перспективных планов редакции



**Трудовая функция: *Получение информации для подготовки материала****Выпускник должен знать (необходимые знания):*

- Законодательство Российской Федерации, методические и нормативные
- документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации
- Профессиональная этика журналистской деятельности
- Методика интервьюирования
- Основы психологии общения
- Основы операторского искусства

*Выпускник должен уметь (необходимые умения):*

- Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи
- Организовывать и проводить интервью
- Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-аудиозаписи информации
- Использовать приемы коммуникации, выступать публично
- Работать в кадре, перед микрофоном (для теле-, радио- и мультимедийного корреспондента)
- Координировать работу участников съемочной группы

*Выпускник должен владеть следующими практическими навыками трудовые действия):*

- Формирование контактов, необходимых для создания материала (по заданию редакции или собственной инициативе)
- Подготовка вопросов для интервью
- Проведение интервью, проведение опросов
- Выезд на места для освещения событий на определенной редакцией территории
- Фото-, видео-, аудиодокументирование освещаемого события
- Освещение события в теле-, радиопрограммах, транслируемых в прямом эфире, в онлайн-трансляциях программ сетевых СМИ
- Организация работы съемочной группы (для теле-, радио- и мультимедийного корреспондента)

**Трудовая функция: *Обработка и проверка полученной информации для материала****Выпускник должен знать (необходимые знания):*

- Методы проверки и оценки достоверности информации
- Этика журналистской деятельности
- Специальные знания в информационной специализации СМИ
- Требования к формату материала

*Выпускник должен уметь (необходимые умения):*

- Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет
- Анализировать большой объем информации
- Использовать методы обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств

*Выпускник должен владеть следующими практическими навыками трудовые действия):*

- Изучение и анализ собранной информации
- Поиск дополнительных источников информации для проверки полученных данных
- Анализ дополнительной информации для проверки достоверности полученной информации
- Обработка материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)

### **Трудовая функция: *Формирование материала***

*Выпускник должен знать (необходимые знания):*

- Грамматика и стилистика русского и иностранного языка, необходимого для осуществления трудовых обязанностей
- Специальные знания в информационной специализации СМИ
- Принципы построения материалов в соответствии с законами жанра
- Основы линейного и нелинейного монтажа

*Выпускник должен уметь (необходимые умения):*

- Выстраивать сюжет материала согласно сценарным законам
- Расставлять акценты на значимых деталях в итоговом материале
- Формулировать заголовок для материала
- Готовить материалы в соответствии с требованиями редакции

*Выпускник должен владеть следующими практическими навыками трудовые действия):*

- Подготовка обработанных материалов в формате публикации
- Подготовка материала определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент
- Разработка предложений для монтажа видео-, аудиоматериалов при формировании видеоматериала
- Представление материала ответственному (выпускающему) редактору для печати, эфира, размещения в сетевом издании

**1.2.3. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; характеристику платформенн

		<p>ого способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем. Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи;</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>ВЫЯВЛЯТЬ системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности ; интерпретировать фактическое состояние общественных отношений,</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с положениям и теоретическими представлений;</p> <p>анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики.</p> <p>Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации и выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>
Разработка	и УК-2	УК-2.1	Знать:

<p>реализация проектов</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Выявляет и описывает проблему УК-2.2          Определяет цель и круг задач УК-2.3          Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач</p>	<p>о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки проектов, действующие правовые нормы и их источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности системного и критического экономического мышления;</li> <li>-объекты, цели, задачи и место курса среди других курсов;</li> <li>-механизм действия основных экономических законов;</li> <li>-глобальные экономические проблемы современной эпохи;</li> <li>-типы экономическ</li> </ul>
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>их систем и основные экономические институты;</p> <p>-принципы функционирования основных экономических институтов.</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ;</p> <p>- выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами;</p> <p>-разделять микро- и макроэкономические проблемы;</p> <p>- анализировать в общих чертах основные</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>экономическое событие в своей стране и за ее пределами.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с правовыми и нормативными документами</li><li>;</li><li>- методами поиска, критического анализа и синтеза информации;</li><li>- методом системного подхода для решения поставленных задач;</li><li>- навыками аргументации и выводов и суждений, с применением экономического понятийного аппарата;</li><li>-навыками эффективных самостоятельных решений в практической деятельности</li></ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; особенности социального взаимодействия в современном обществе. Уметь: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности</p>
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>обмена информацией и различных стратегий поведения; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенности поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни;</p> <p>навыками эффективной коммуникации в команде;</p> <p>методами выявления социально-психологиче</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			ских особенносте й и особенносте й поведения членов команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2. Выбирает на иностранном коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения	Знать основы и правила делового, профессионального, академического этикета; лексику, стилистику, грамматику и фонетику русского и иностранного языков, умение применять на практике основные научные понятия, термины, категории. Способность логически, верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь; Уметь ориентироваться в различных языковых

		<p>ситуациях, пользоваться лингвистическими словарями, использовать различные приемы языкового выражения мыслей в разных ситуациях общения, определять жанровую специфику видов общения; Владеть умениями грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском и иностранном языках, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			трудностей и т. д.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2. Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах	Знать - основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм,

		<p>историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе;</li><li>- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;</li><li>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;</li><li>- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных</li></ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>и политическ х проблем Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социально- историческо м, этническом и философско м дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательног о выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантног о отношения к многообрази ю культурных форм самоопредел ения человека, к историческо му наследию,</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			культурным и религиозным традициям народов и социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития	Знать: основы и этапы планирования научно-исследовательской работы, способность к постановке целей и выбору путей их достижения, разработке и реализации стратегии, а также практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности. Уметь: планировать публичное выступление по теме доклада/реферата/НИР
	УК-7. Способен поддерживать	УК-7.1. Обосновывает	Знать: влияние

	<p>должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2.  Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и УК-7.3.  Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний  Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры  Владеть: навыками оздоровительных систем</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения</p>	<p>УК-8.1.  Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значение экологической культуры,</p>	<p>Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности</p>

	<p>природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>образования и просвещения в современном обществе, умеет анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>и природоохранной деятельности . Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции. Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть: методами выявления и устранения нарушений требований</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			безопасности в профессиона льной и повседневн й деятельности ; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференци рования мероприятий по предупрежде нию негативных факторов при различных чрезвычайны х ситуациях; способность ю взаимодейст вовать с различными социальным и структурами и общественн ыми институтами по вопросам безопасности
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  УК-9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития  УК-9.3. Комфортно взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Знает:  - базовые понятия дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах;  психофизические особенности и возможности человека, их закономерностей, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;  принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Умеет: дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; применять</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>технологии комфортного взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах. Владеет: практически навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия</p>	<p>Знает: основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос,</p>



		<p>государства в экономике УК-10.2</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.</p> <p>основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.).</p> <p>основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ия полезности) и наблюдаемы е отклонения от рационально го поведения (ограниченна я рационально сть, поведенческ ие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематиче ские ошибки; понятие общественн ых благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно- налоговой, денежно- кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэконом ические параметры</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>индивидов ресурсные ограничения экономическ ого развития, источники повышения производите льности труда, показатели экономическ ого развития и экономическ ого роста, особенности циклическог о развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благоприятн ия и роста социального неравенства в периоды финансово- экономическ их кризисов основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерчески</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>й банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударств енный пенсионный фонд, паевой инвестицион ный фонд, микрофинан совая организация, кредитный потребитель ский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодейст вия индивидов с ними; основные финансовые инструменты , используемы е для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимост ь, валюта, страхование) основные этапы</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> <p>основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовым инструментами,</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>заимствован ия, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирован ия сбережений Умеет: воспринимат ь и анализирова ть информацию , необходиму ю для принятия обоснованн ых решений в сфере управления личными финансами критически оценивать информацию о перспектива х экономическ ого роста и технологиче ского развития</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>экономики страны и отдельных ее отраслей. решать типичные задачи в сфере личного экономическ ого и финансового планировани я, возникающи е на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможносте й, найти работу и согласовать с работодателе м условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообраз ность взятия кредита, определить способ хранения</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.) вести личный бюджет, используя существующие программные продукты пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления. Владеет: методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать	УК-11.1 Проявляет	Знает: понятие,



	<p>нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; УК-11.2 Придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения; УК-11.3 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве</p>	<p>сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики и коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты меры профилактики и коррупции и предупреждения коррупционного поведения ( в т.ч. антикоррупционные стандарты поведения); ответственность за коррупционн</p>
--	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ые правонаруше ния Умеет: применять полученные знания в практически х ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствую щих коррупционн ому поведению. Владеет: понятийным аппаратом противодейс твия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиона льной среде, так и в повседневно й жизни; навыками анализа и решения основных правовых</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.
	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала ОПК-1.3. Способен корректно интерпретировать филологические явления в современном состоянии и перспективах развития науки в целом и ее конкретной области	Знать: - нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательные отношения, общие положения конституционного права граждан на образование, правовой статус субъектов образовательных отношений, - о порядке и способах защиты прав педагогических работников и обучающихся Уметь: анализировать и применять нормативные правовые

			акты в сфере образования при осуществлении профессиональной деятельности педагога. Владеть: навыками поиска, анализа и применения базовых нормативно-правовых актов в области образования для эффективного осуществления педагогической деятельности
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов на изучаемом языке</p>	<p>Знать: основы теории коммуникации как акта общения, состоящего в обмене сообщениями и с целью достижения определенно го эффекта, коммуникации как вида деятельности с определенными методами и навыками достижения планируемого эффекта; основные концепции и методы изучения основ теории коммуникации, реализующейся в общении; типы, виды, формы и модели коммуникации; условия и факторы коммуникации; ключевые понятия основ теории</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>коммуникации; основы коммуникации как вида деятельности с определенными методами и навыками достижения планируемого эффекта; пути повышения эффективности коммуникации; причины возникновения барьеров коммуникации; содержание и средства речевой коммуникации.</p> <p>Уметь: соотносить теоретические схемы изучения коммуникации с практикой мировой культуры; использовать полученные знания для подготовки текстов, отвечающих данным</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>критериям; применять полученные знания при выявлении и объяснении фактов и процессов коммуникац ии; учитывать знания об особенностя х коммуникац ии в индивидуаль ной практике, в том числе речевой; практически осуществлят ь все этапы коммуникати вного процесса; исполнять коммуникати вную роль в соответству ющей коммуникати вной ситуации; использовать те коммуникати вные стратегии и тактики, которые содействуют успешной</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>коммуникации; распознавать причины возникновения барьеров и вносить коррективы в процесс коммуникации; базироваться на полученных общетеоретических знаниях концептуального характера в профессиональной деятельности</p> <p>. Иметь практический опыт: в анализе практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере с точки зрения эффективной коммуникации; в гармоничном общении в будущей</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>профессиональной среде с учетом наработанных теорией способов достижения эффективной коммуникации.</p>
	<p>ОПК-3. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; основную литературоведческую терминологию, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; основную</p>	<p>Знать: теоретико-литературную терминологию; структуру изучаемой дисциплины, ее важнейшие разделы; учение об образной специфике литературы, о структуре произведения; категории и закономерности</p>

		<p>литературоведческую терминологию, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p>ОПК-3.2.</p> <p>Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом; определяет жанровую специфику литературного явления</p> <p>Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов; дает историко-литературную интерпретацию прочитанного; корректно осуществляет библиографические разыскания и описания</p>	<p>сти литературного процесса; понятие о литературных родах и жанрах, их становлении в исторической ретроспективе.</p> <p>Уметь: корректно использовать литературоведческую терминологию в процессе анализа литературного произведения; пользоваться соответствующими терминами в процессе анализа литературного произведения; анализировать художественное произведение как формально-содержательное</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>единство; выявлять и анализирова ть формы авторского присутствия в художествен ном тексте. Иметь практически й опыт: в анализе эпических, лирических и драматическ их произведени й; в наблюдении над литературны ми явлениями, в классификац ии литературны х явлений по содержатель ному и стилевому основанию; в интерпретац ии текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности</p> <p>ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять в тексте типологические модели (героя, пространства, сюжета и т.д.);</li> <li>- комментировать художественный текст, опираясь на знание его основных категорий</li> <li>- обосновать свою оценку художественного текста, опираясь на результаты филологического анализа</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и задачи, основные понятия литературоведения как науки</li> <li>- диапазон проблем, связанных с выделением, описанием и изучением поля литературы</li> <li>- подходы к изучению</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			художественного текста - основные категории художественного текста Владеть: - навыками системного подхода к восприятию художественного произведения - первичными навыками анализа художественного текста
	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности ОПК-5.3. Осуществляет устную и	Знает: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) (основного изучаемого языка для выражения логической и эмоциональной оценочной информации любой сложности;

		<p>письменную коммуникацию на изучаемом языке</p>	<p>средства организации и построения связного текста. Умеет: распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. Владеет: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами</p>
--	--	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации
	<p>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач</p> <p>ОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков</p> <p>Уметь: пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения;</p>

		<p>создавать тексты разного типа; применять полученные знания в научно- исследовател ьской и других видах деятельности Знать: новые технологии, позволяющи е создать благоприятн ые условия для формирован ия широкого спектра профессиона льных навыков Владеть: основными методами и приемами исследовател ьской и практическо й работы; способность ю к практическо му применению полученных знаний при решении профессиона льных задач; современны</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			ми методами исследования, которые применяются в области информационных технологий в гуманитарных науках.
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.3. Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - основные современные информационные технологии применяемые в процессе обучения иностранным языкам. 7.2. Уметь: - решать задачи профессиональной деятельности, использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы в процессе обучения иностранным языкам;

			<p>- ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии в процессе обучения иностранным языкам.</p> <p>7.3. Владеть:</p> <p>- навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в процессе обучения иностранным языкам.</p>
<p>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках</p>	<p>ПК-1.1 Анализирует психолого-педагогические и организационно-методические основы организации</p>	<p>Знает: Все необходимые сведения правового, педагогического, методического характера</p>

	<p>программ дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>образовательного процесса  ПК-1.2  Отбирает соответствующие методы и приемы мониторинга результатов деятельности обучающихся  ПК-1.3  Применяет систему оценки качества образования</p>	<p>необходимы для создания и реализации учебных программ в соответствии с требованиями и образовательных стандартов (в рамках как изученных лекционных курсов, так и изученной самостоятельно дополнительной литературы)  Умеет:  Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями и образовательных стандартов  Владеет:  Всеми необходимыми профессиональным инструментарием,</p>
--	---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			позволяющи м грамотно реализовыва ть учебные программы в соответствии с требованиям и образователь ных стандартов
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе в цифровом пространстве, по программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК-2.1 Осуществляет на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса ПК-2.2 Применяет эффективные методы и современные образовательные технологии в профессионально й деятельности ПК-2.3 Использует специальные языковые программы, иноязычные источники информации	
Сбор, подготовка и представление актуальной информации для	ПК-3. Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной	ПК-3.1 использует достоверные источники информации,	Знает: методы сбора, проверки и анализа

населения через средства массовой информации	информации для населения через средства массовой информации	технологии и методы поиска информации ПК-3.2 владеет профессионально и этикой журналистской деятельности ПК-3.3 использует приемы эффективной коммуникации	информации Умеет: выбирать актуальные темы и проблемы для публикации. Владеет: навыками создания текстов на актуальные темы
----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

2.1. Учебный план.

2.2. Календарный учебный график.

## **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

3.2. Рабочие программы практик.

3.3. Программа государственной итоговой аттестации.

3.4. Матрица компетенций.

3.5. Фонд оценочных средств.

3.6. Методические материалы.

